

Анкетирование для родителей по художественно-эстетическому развитию дошкольников

Анкету подготовила:
воспитатель
Ахметова Гульнара Шамильевна

Цель. Выявить представления родителей по проблеме художественно-эстетического развития дошкольниками.

Уважаемые родители!

Прошу ответить на предоставленные вопросы анкеты. Ваши искренние ответы помогут наиболее глубоко, изучить проблему и наметить пути совершенствования педагогического процесса нашей группы.

1. Как вы считаете, с какого возраста необходимо целенаправленное художественно-эстетическое развитие ребенка?
2. Какие виды детской продуктивной деятельности, больше всего интересны Вашему ребенку? Вы считаете обязательным для посещения в дошкольном возрасте: рисования, лепки, аппликации, художественный труд, конструирование?
3. Часто ли Ваш ребенок рисует, лепит, конструирует, делает аппликацию?
4. Часто ли Ваш ребенок обращает внимание на «красоту» окружающего мира (природа, красивые мелочи быта и т.д.)?
5. Как обычно ведет себя ребенок, когда замечает что-нибудь красивое?
6. В чем проявляется стремление Вашего ребенка к красоте?
7. Задает ли Ваш ребенок вопросы об искусстве? Просит ли объяснить некоторые слова (например: что такое искусство, пейзаж, скульптура и т.д.)
8. Просит ли Ваш ребенок купить новые краски, карандаши, пластилин, фломастеры?
9. Когда Ваш ребенок приносит работы из детского сада, кому он стремится их показать, в чем проявляется его желание или не желание, показывать свою работу?
10. Занимаетесь ли Вы какой либо художественной деятельностью, ремеслом?
11. Привлекаете ли Вы своего ребенка к Вашей деятельности, в какой форме?
12. Назовите трудности, возникающие в процессе (рисования, лепки, аппликации или конструирования) у Вашего ребенка?
13. Готовы ли Вы принимать участие в каких-нибудь мероприятиях, организованных в детском саду в направлении художественно-эстетического развития детей (совместное с детьми, изготовление костюмов, рисунков в творческих конкурсах)? Каких?
14. Сформулируйте пожелания к педагогам ДООУ в аспекте организации, проведения, содержания работы по художественно-эстетическому развитию детей?